

Kai vaikui sunku naudotis komunikacijos priemonėmis

KAS GALI BŪTI SUNKU?

Vaikas moka naudotis komunikacijos paveikslėliais ar bendravimo kortelėmis, tačiau atsisako, verkia, rodo pirštu arba pats pasiima norimą daiktą.



KODĖL TAIP GALI NUTIKTI?



Be priemonės ar paveikslėlių vaikui gali būti lengviau susikalbėti.



Komunikacijos priemonės vaikui gali būti per sudėtingos arba nepakankamai patrauklios.



Vaikas gali nusivilti arba dar mokosi naudotis šiomis priemonėmis.



Suaugusieji atsako už vaiką, nespėję palaukti jo komunikacijos.

ATMINKITE

Siekiame funkcinės komunikacijos, o ne tobulo sistemos naudojimo.

Džiaukitės kiekvienu mažu žingsniu savarankiškos komunikacijos link.



KAIP GALITE PADĖTI?



Priemonę laikykite vaikui lengvai pasiekiamoje vietoje.



Pradėkite nuo vaikui labai patinkančių dalykų: užkandžio, žaislo ar veiklos.



Švelniai paskatinkite, o pagalbą palaipsniui mažinkite.



Iškart pastebėkite ir paskatinkite kiekvieną komunikacijos bandymą.



Pradžioje neprašykite atlikti ilgos komunikacijos sekos.



Patys visą dieną rodykite, kaip naudotis komunikacijos priemonėmis.



PATARIMAS TĖVAMS



Jei vaikas nuolat atsisako naudotis komunikacijos priemonėmis, pasitarkite su logopedu, specialiojo pedagogo ar kitu pagalbą teikiančiu specialistu. Kartu pritaikykite sistemą vaiko gebėjimams, motorikai, sensoriniams poreikiams ir pomėgiams.



Būkite kantrūs ir nuoseklūs. Svarbus kiekvienas bandymas!

