

KAIP MOKYTI?

„KLAUSAU IR ATRANDU“

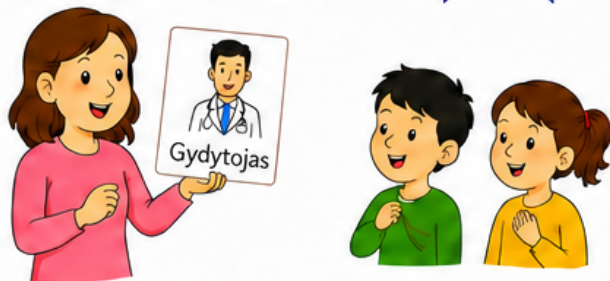


1 APŠILIMAS

Aktyvinkite klausymo ir garsų skyrimo gebėjimus.

Atlikite trumpą, dinamišką užduotį su pagrindiniais žodžiais: skirstykite garsus, junkite juos, rimuokite arba skiemenuokite.

Gydytojas!



2 PRISTATYMAS IR ATRADIMAS

Dar kartą išklausykite užduoties „Klausau ir sayeikauju“ tekstą.

Užduokite klausimų apie mokomą kalbos struktūrą ir padėkite mokiniams pastebėti, kaip ji vartojama prasmingame kontekste.

- Kas tai?
- Kuo jis dirba?
- Kuo ji dirba?



3 MECHANINĖ PRAKTIKA 1 ETAPAS – KONTROLIUOJAMA PRAKTIKA

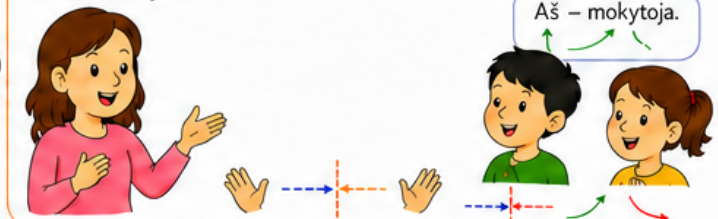
Dėmesys formai ir taisyklumui.

- Pateikite mokomos struktūros, žodžių tvarkos, veiksnio ir tarinio derinimo, tarimo bei intonacijos pavyzdį.
- Mokiniai kartoja ir mėgdžioja.
- Rankų ir pirštų judesiais parodykite žodžių ribas bei intonaciją.
- Klaidas taisykite iš karto.

Aš – mokytoja.

Aš – mokytoja.

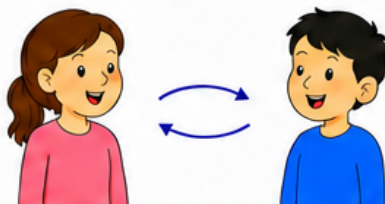
Aš – mokytoja.



4 MECHANINĖ PRAKTIKA 2 ETAPAS – VADOVAUJAMA PRAKTIKA

Dėmesys prasmei.

- Pateikite struktūros pavyzdį, tuomet pakeiskite vieną pagrindinį žodį.
- Mokiniai sudaro naują sakinį ir poromis praktikuoja trumpus dialogus.



5 KOMUNIKACINĖ PRAKTIKA VARTOJIMAS IR VERTINIMAS

Skatinkite savarankiškai vartoti kalbą.

- Skirkite asmenišką, gyvenimišką užduotį, pavyzdžiui, suvaidinti pokalbį apie šeimos narius ir jų profesijas.
- Stebėkite ir vertinkite, kaip mokiniai vartoja mokomą struktūrą.

Kuo dirba tavo tėtis?

Jis – gydytojas.



6 GRĮŽTAMASIS RYŠYS

Apmastykite ir įtvirtinkite mokymąsi.

- Skirkite laiko mokiniams pasakyti, ką jie išmoko, kas patiko ar buvo sunku.
- Mokymasi greitai įsivertinkite naudodami išėjimo bilietą.

IŠĖJIMO BILIETAS

1. Ką šiandien išmokai? _____
2. Kas tau patiko? _____
3. Kas buvo sunku? _____



 Mokytojo grįžtamasis ryšys

 Tavo įsivertinimas