

KALBOS RAIDOS SUTRIKIMAS IR KALBOS NEIŠSIVYSTYMAS

Skirtumai ir pagrindinės darbo kryptys

KALBOS RAIDOS SUTRIKIMAS

Kas tai?



- Kalbos raida vyksta įprasta seka, tačiau lėtesniu tempu.
- Dažniau pastebimas mažesnis žodynas, trumpesni sakiniai, netiksliai tartis.
- Vaikas dažniausiai supranta daugiau, negu geba pasakyti.

Būdingi požymiai



- Vėliau pradeda kalbėti.
- Ribotas aktyvusis žodynas.
- Trumpesni ir paprastesni sakiniai.
- Gali būti pavienių garsų tarimo sunkumų.
- Nuosekliai teikiant pagalbą pažanga dažniausiai būna gera.

Kas labiausiai išsiskiria?



- Sunkumai dažniausiai yra lengvesni, labiau laikini ir neapima visų kalbos lygmenų.

KALBOS NEIŠSIVYSTYMAS

Kas tai?



- Sutrikę keli kalbos lygmenys: supratimas, žodynas, gramatinė sandara, garsinė pusė, rišioji kalba.
- Kalbos raida ne tik lėtesnė, bet ir netolygi, kokybiškai pakitusi.
- Vaikui sunkiau suprasti nurodymus, formuluoti mintis ir kurti sakinius.

Būdingi požymiai



- Skurdus aktyvusis ir pasyvusis žodynas.
- Ryškesni sakinių struktūros ir gramatikos sunkumai.
- Sunku rišliai pasakoti ir nuosekliai reikšti mintis.
- Gali būti išreikštų garsinės analizės ir tarimo sunkumų.
- Klaidos pastovesnės ir apima daugiau kalbos sričių.

Kas labiausiai išsiskiria?



- Pažeisti keli kalbos lygmenys, todėl dažniausiai reikalinga ilgesnė, sisteminga ir kompleksinė pagalba.

PAGRINDINĖS DARBO KRYPTYS

Dirbant su kalbos raidos sutrikimu



- Plėsti žodyną ir tikslinti sąvokas.



- Lavinti kalbos supratimą ir atsakymus į klausimus.



- Mokyti sudaryti trumpus, taisyklingus sakinius.



- Lavinti garsų tarimą ir foneminį suvokimą.



- Skatinti kalbėti žaidžiant ir kasdienėse situacijose.

Dirbant su kalbos neišsivystymu



- Sistemingai lavinti kalbos supratimą, žodyną ir gramatinę kalbą.



- Stiprinti rišliąją kalbą ir pasakojimo gebėjimus.



- Lavinti foneminį suvokimą, garsinę analizę ir sintezę.



- Naudoti vaizdines, žaidybines ir struktūruotas priemones.



- Bendradarbiauti su tėvais, pedagogais ir specialistais.



SVARBU

Pagalba parenkama individualiai, atsižvelgiant į vaiko amžių, stiprybes ir sunkumų pobūdį. Tikslingiausia pagalba teikiama bendradarbiaujant logopedui, specialiajam pedagogui, šeimai ir, jei reikia, kitiems specialistams.

